

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

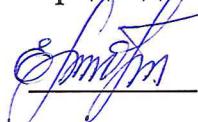
ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»



ПРОГРАММА
профессиональной подготовки рабочих
по профессиям «Штукатур, маляр»

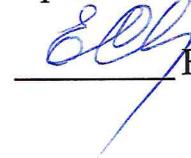
РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К

протокол № 4
от «10 » 03 2021 г.
Председатель П(Ц)К

 О.С. Ершова

ОДОБРЕНО
методическим советом

протокол № 4
от «31 » 03 2021 г.
Председатель методического совета

 Е. В. Селиванова

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 2
«07 » 04 2021 г.

1 Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки по профессии «Штукатур, маляр» разработана на основе квалификационных характеристик по профессиям «Штукатур», «Маляр» и предназначена для формирования знаний, умений, навыков обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессиям «Штукатур, маляр» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Штукатур, маляр» составлена в соответствии с требованиями ЕТКС по данным профессиям:

«Характеристика работ по профессии «Штукатур». Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест приымкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Штукатур должен знать: свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и бес песчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.»

«Характеристика работ по профессии «Маляр». Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование и полирование их. Разделка поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Нанесение рисунков и надписей по трафаретам в два-три тона; цифр и букв без трафаретов. Окрашивание деталей и поверхностей на электростатических установках и электростатическими краскораспылителями. Отделка поверхностей набрызгиванием. Обработка поверхностей замедлителями коррозии. Регулирование подачи воздуха и краски в распылители. Покрытие изделий лаками на основе битума и нитролаками. Ручная очистка замкнутых объемов. Составление смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей. Подбор колера по заданным образцам. Смена и наклеивание линолеума, релина и других материалов. Подналадка механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ.

Маляр должен знать: принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; устройство электростатических установок поля и электростатических краскораспылителей, правила их регулирования по показаниям контрольно-измерительных приборов; правила защиты листового материала и профильного проката для судовых конструкций; способы окрашивания и лакирования изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку; процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня; свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей и рецепты составления их; способы составления красок различных цветов и тонов; химический состав красок и правила подбора колеров; методы и способы наклеивания, смены линолеума, линкруста и других материалов; технические условия на отделку и сушку изделий.»

2 Область профессиональной деятельности выпускника

Характеристика работ по профессии «Штукатур»:

- изготовление вручную и пришивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- пришивка изоляционных материалов и металлических сеток, обмазка раствором проволочной сетки;
- подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготовление вручную сухих смесей по заданному составу;
- набивка гвоздей и оплетение их проволокой;
- насечка поверхностей вручную и механизированным инструментом;
- процеживание и перемешивание растворов;
- перетирка штукатурки;
- уход за штукатуркой;
- транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны;
- покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки;
- сплошное выравнивание поверхностей.

Студент должен знать:

виды основных материалов, свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах применяемых при производстве штукатурных работ; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; назначение и способы приготовления растворов, раствора из сухих строительных смесей кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку.

Характеристика работ по профессии «Малляр»:

- окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпатлевок, грунтовочных слоев;
- окрашивание поверхностей, требующих высококачественную отделку, после нанесения шпатлевок, грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование их ручным инструментом;
- подготовка изделий под лакирование по лаковой шпатлевке и для разделки под рисунок различных поверхностей, камня и мрамора;
- выравнивание поверхностей шпатлевкой с заделыванием дефектов;
- нанесение цифр, букв и рисунков по трафаретам в один-два тона;
- отделка поверхностей набрызгиванием;
- покрытие изделий лаками на основе нитролаков, битумов вручную;
- подборка колера по заданным образцам;
- очищение, сглаживание, подмазывание скребками, шпателями и другими ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- наладка механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ;
- обезжиривание поверхностей;
- покрытие олифой и грунтовкой;
- изготовление несложных трафаретов;
- нанесение клеевого состава на поверхность;
- оклеивание стен
- соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Студент должен знать:

устройство, принцип действия и наладки краскотерочных машин; назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах; способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков; правила хранения растворителей и красок; особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика; правила подготовки поверхности под окраску; требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности, способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку; процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора, камня; свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали; способы составления красок различных цветов и тонов; основные свойства материалов и составов, применяемых на производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы варки клея; способы раскroя обоев; правила безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы оштукатуривания различных поверхностей растворами и сухими смесями ручным и механизированным способом;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей водными и неводными составами ручным и механизированным способом;
- технологические процессы оклеивания поверхностей различными видами обоев.

Срок реализации образовательной программы – 2 года.

Структура обучения:

1 курс – всего – 52 недели.

В том числе: первое полугодие – 17 недель, зимние каникулы 2 недели;

второе полугодие – 14 недель, производственная практика – 9 недель, экзамены – 1 неделя, летние каникулы – 9 недель.

2 курс – всего – 43 недели.

В том числе: первое полугодие – 7 недель, производственная практика – 10 недель, зимние каникулы 2 недели;

второе полугодие – 8 недель, производственная практика – 15 недель, экзамены – 1 неделя.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 30 июня.

№ п/п	Циклы, курсы, дисциплины	Экзамены (курс)	Дифференцированные зачеты (курс)	Всего часов	1 курс			Всего часов за 1 курс (производственная практика)	2 курс			Всего часов за 2 курс (производственная практика)
					1 полу- годие	2 полуго- дие	9		1 полуго- дие	2 полуго- дие		
					17	14			10	7	8	

1. Общеобразовательная подготовка

1.1	Основы правоведения		2	45						21	24		45
1.2	Специальная физкультура		2	138	51	42		93		21	24		45
1.3	Этика и психология общения		2	75	17	28		45		14	16		30
1.4	Русский язык и развитие письменной речи		1	45	17	28		45					

2. Профессиональная подготовка

2.1 Общепрофессиональный цикл

2.1.1	Строительное черчение		2	92	34	28		62		14	16		30
2.1.2	Материаловедение	1,2 (кэ)		100	34	28		62		14	24		38
2.1.3	Основы математических расчетов		2	78	34	14		48		14	16		30
2.1.4	Экономика отрасли и предприятия		2	45						21	24		45
2.1.5	Строительные машины		2	37						21	16		37

2.1.6	Охрана труда	2 (кэ)		83	17	14		31		28	24		52
2.2 Профессиональный цикл													
2.2.1	Спецтехнология	1,2		270	102	70		172		42	56		98
2.2.2	Учебная практика (производственное обучение)		1	372	204	168		372					
2.2.3	Производственная практика		2	1020			270	270	300			450	750
ИТОГО				2400	510	420	270	1200	300	210	240	450	1200
	Консультации			200				100					100
	Всего с учетом консультаций			2600				1300					1300

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:	
1	технологии отделочных строительных работ
2	материаловедения
3	строительного черчения
Мастерские:	
1	облицовочных работ
2	штукатурных работ
3	малярных работ
4	ручной обработки древесины
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Оценка качества результатов освоения программы профессиональной подготовки

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшем профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Форма проведения квалификационного экзамена:

- тестирование по профессии «Маляр»;
- выполнение практических заданий по профессии «Штукатур» в учебных мастерских.

Количество времени, отводимое для проведения итоговой аттестации:

- тестирование по профессии «Маляр» - 1 час;
- выполнение практических заданий по профессии «Штукатур» в учебных мастерских - 3 часа.

На итоговой аттестации проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы. Особое внимание на итоговой аттестации уделяется соблюдению норм охраны труда и технике безопасности.

Теоретическая часть проводится в форме тестирования. Количество вопросов - 100, из которых составлено 15 билетов по 20 вопросов в каждом. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания - 20 .

Перечень теоретических вопросов:

1 Приготовление малярных составов относится к категории работ:

- а) повышенной опасности;**
- б) неопасной;
- в) средней опасности.**

2 Без получения вводного инструктажа вы допускаетесь к работе?

- а) да;
- б) нет.**

3 При приготовлении окрасочных составов необходимо работать в:

- а) защитной одежде;**
- б) защитных очках;
- в) респираторе;**
- г) резиновых сапогах;**
- д) резиновых перчатках.

4 К приготовлению окрасочных составов допускаются лица:

- а) не моложе 18 лет;**
- б) не моложе 16 лет.

5 Для окрашивания поверхности известковыми составами применяют грунтовки:

- а) масляные;
- б) грунтовка ПФ-20;
- в) известковая.**

6 К неводным связующим относятся:

- а) олифа;
- б) клей;**
- в) лак;**
- г) смола;
- д) известь;**
- е) мука.

7 По составу лаки бывают:

- а) нитролаки;**
- б) эмалевые;
- в) битумные;**
- г) спиртовые;
- д) водные;

е) клеевые

8 К наполнителям, входящим в окрасочный состав, относятся:

- а) мел;**
- б) портландцемент;**
- в) трепел;
- г) жидкое стекло;
- д) диатомитовая мука;
- е) баритовый концентрат.

9 Пигменты - это:

- а) жидкость;**
- б) сухие порошки;**
- в) известковое тесто.

10 Пигменты по происхождению бывают:

- а) природные;**
- б) белые;
- в) синтетические;**
- г) неорганические;
- д) металлические;**
- е) известковые.

11 По категории качества лакокрасочные покрытия подразделяются на:

- а) простые;**
- б) сложные;
- в) улучшенные;**
- г) декоративные;
- д) высококачественные.**

12 По оптическим свойствам лакокрасочные покрытия подразделяются на:

- а) гладкие;
- б) прозрачные;**
- в) блестящие;
- г) непрозрачные.

13 По воздействию окружающей среды лакокрасочные покрытия подразделяются на:

- а) наружные;**
- б) подвальные;
- в) локальные;
- г) внутренние.**

14 По отношению к воздействию воды лакокрасочные покрытия подразделяются на:

- а) водостойкие;**
- б) водонепроницаемые;
- в) влагостойкие;
- г) неводостойкие.**

15 Окраску изделий специального назначения производят:

- а) свинцовыми белилами;
- б) масляными специальными густотертymi красками.**

16 Малярный колер – это:

- а) суспензия пигментов**
- б) смесь красок;
- в) густая паста.

17 К ахроматическим цветам относятся:

- а) белый;**

- б) серый;**
- в) черный;**
- г) красный.**

18 Какие цвета в спектре считаются основными:

- а) красный;**
- б) оранжевый;**
- в) желтый;**
- г) зеленый;**
- д) синий.**

19 Фиолетовый цвет можно получить при смешивании:

- а) синего с желтым;**
- б) синего с зеленым;**
- в) синего с красным.**

20 Тёплые цвета – это:

- а) синий;**
- б) зеленый;**
- в) белый;**
- г) голубой;**
- д) желтый.**

21 Холодные цвета – это:

- а) синий;**
- б) зеленый;**
- в) белый;**
- г) голубой;**
- д) желтый.**

22 При окраске фасадов окрашивают:

- а) цоколь светлее этажей;**
- б) цоколь темнее этажей.**

23 Передвижные малярные станции предназначены для приготовления:

- а) шпатлевок;**
- б) растворов;**
- в) грунтовок;**
- г) лаков;**
- д) подмазочных паст;**
- е) окрасочных составов.**

24 Передвижные малярные станции обслуживают лица:

- а) маляры;**
- б) операторы, прошедшие специальную подготовку для работы на станции;**
- в) маляры, прошедшие инструктаж по технике безопасности.**

25 Устанавливают передвижные малярные станции на строящемся объекте на расстоянии от здания:

- а) 3-4 м;**
- б) 4-5 м;**
- в) 5-8 м.**

26 Для работы в зимнее время фургон-станция оснащен:

- а) электрокалориферным отоплением;**
- б) центральным отоплением.**

27 В комплект станции входит контейнер для хранения малярных материалов:

- а) цемента;**

- б) мела;**
- в) извести;**
- г) мастики;**
- д) плитки;**
- е) мыла.**

28 Для механизированного приготовления шпатлевочных и грунтовочных составов применяют:

- а) краскотерку;**
- б) мелотерку;**
- в) вибросито.**

29 Основные компоненты шпатлевочного состава:

- а) молотый мел;**
- б) клей;**
- в) олифа;**
- г) мыло;**
- д) растворитель.**

30 Молотый мел получают при помощи:

- а) мелотерки;**
- б) вибросита;**
- в) мешалки.**

31 Мешалку применяют для:

- а) перемешивания компонентов;**
- б) перетирки мела;**
- в) приготовления шпатлевочных составов.**

32 К работе с механизмами допускаются лица:

- а) прошедшие инструктаж;**
- б) сдавшие экзамен.**
- в) имеющие удостоверение о допуске.**

33 В состав грунтовки под известковую окраску входит:

- а) известковое тесто;**
- б) поваренная соль;**
- в) мел.**

34 В состав грунтовки мыловар на извести-кипелке входит:

- а) известковое тесто;**
- б) мыло хозяйственное;**
- в) олифа;**
- г) мел;**
- д) купорос медный;**
- е) клей животный.**

35 В состав огрунтовки под масляную краску входит:

- а) краска масляная, густотертая;**
- б) мыло хозяйственное;**
- в) олифа;**
- г) клей.**

36 В клеевой состав входит:

- а) мел;**
- б) клей;**
- в) вода;**
- г) водоэмulsionийный состав.**

37 В состав меловой пасты выходит:

- а) вода;**
- б) клей;**
- в) олифа;**
- г) мел.**

38 Клеевой состав готовят в емкостях:

- а) деревянных;**
- б) любых металлических;**
- в) эмалированных.**

39 Для перетирки компонентов масляных составов применяется:

- а) краскотерка;**
- б) мелотерка;**
- в) kleеварка.**

40 Основные компоненты масляной краски:

- а) густотертая краска;**
- б) пигментов;**
- в) олифа;**
- г) скипидар;**
- д) растворитель;**
- е) бензин.**

41 В качестве связующего элемента для эмалевых составов используют:

- а) масла;**
- б) олифу;**
- в) скипидар.**

42 В качестве связующих для масляных составов используют:

- а) скипидар;**
- б) растворитель;**
- в) олифу.**

43 Густоту краски определяют по длине потека капли:

- а) на вертикально расположеннем стекле;**
- б) на горизонтально расположеннем стекле;**
- в) на поверхности подлежащей окраске;**
- г) на кусочке гладко оструганной доски.**

44 При нормальной густоте краски длина потека должна составлять:

- а) 2-3 см;**
- б) до 2 см;**
- в) 3 см и более.**

45 Для определения вязкости окрасочного состава применяют:

- а) вискозиметры;**
- б) стандартный конус;**
- в) стекло;**
- г) валик.**

46 Укрывистость масляных составов на 1 м² составляет:

- а) 100 г;**
- б) 200 г;**
- в) 300 г.**

47 Время высыхания масляных красок:

- а) 12 часов;**
- б) 24 часа;**

в) 8 часов.

48 При выполнении малярных работ с токсичными окрасочными составами необходимо работать в:

- а) специально одежде;**
- б) респираторе и защитных очках;**
- в) мягкой обуви.**

49 В качестве растворителя для малярных составов можно применять:

- а) бензол;**
- б) растворитель для малярных составов;**
- в) этилированный бензин.**

50 При работе с импортными красками и kleями необходимо иметь:

- а) инструкцию по применению;**
- б) словарь для перевода иностранных слов;**
- в) допуск сантехнадзора;**
- г) разрешение мастера на проведение работ.**

51 В свежевыкрашенных помещениях продолжительность пребывания людей составляет:

- а) не более 40 минут;**
- б) не более 6 часов;**
- в) не более 5 часов;**
- г) не более 4 часов.**

52 Шпатель предназначен для:

- а) очистки поверхностей;**
- б) нанесения шпатлевки;**
- в) расшивки трещин.**

53 Скребок с удлиненной ручкой предназначен для:

- а) очистки поверхностей;**
- б) нанесения шпатлевки;**
- в) для расшивки трещин.**

54 Приспособление для шлифования поверхностей предназначено для

- а) очистки поверхностей;**
- б) шлифования по сырой шпатлевке;**
- в) шлифования по сухой шпатлевке.**

55 Малярный филенчатый валик предназначен для:

- а) смачивания поверхностей;**
- б) окраски поверхностей;**
- в) вытягивания филенок.**

56 Для промывки поверхностей применяется:

- а) кисть флейцевая;**
- б) кисть ручник;**
- в) кисть макловица.**

57 Кисть специальная предназначена для:

- а) очистки поверхностей;**
- б) окраски плинтусов;**
- в) окраски радиаторов отопления.**

58 Трещины на поверхности разрезают:

- а) шпателем;**
- б) ножом;**
- в) скребком.**

59 Стальной щеткой производят:

- а) очистку оштукатуренных поверхностей от краски;**
- б) очистку металлических поверхностей от ржавчины;**
- в) смывание набелов.**

60 Какое значение имеет угол наклона шпателя к шпатлюемой поверхности:

- а) чем меньше угол, тем больше толщина шпатлевки;**
- б) чем больше угол, тем меньше толщина шпатлевки;**
- в) чем меньше угол, тем меньше толщина шпатлевки.**

61 Для шпатлевания поверхностей стен и потолков применяют:

- а) узкий шпатель-пластиинку;**
- б) широкий шпатель-пластиинку;**
- в) деревянный шпатель с резиновым наконечником;**
- г) металлический шпатель.**

62 Сплошное шпатлевание стен и потолков выполняют для:

- а) создания эстетического вида;**
- б) звукоизоляции;**
- в) выравнивания поверхностей.**

63 Толщина шпатлевочного слоя должна быть не более:

- а) 2-5 мм;**
- б) 5-8 мм;**
- в) 0,5-1,5 мм.**

64 Валики бывают:

- а) с резиновым покрытием;**
- б) с меховым покрытием;**
- в) с поролоновым покрытием.**

65 При окраске поверхностей валиками:

- а) увеличивается производительность труда;**
- б) уменьшается расход краски;**
- в) создается хорошая укрывистость красочного состава.**

66 По окончанию работы валики:

- а) разбирают и промывают в растворителе;**
- б) промывают в растворителе;**
- в) замачивают в разбавленном растворителем окрасочном составе.**

67 Для окраски поверхностей вручную применяют кисти:

- а) ручник;**
- б) маховая;**
- в) клеевая;**
- г) филенчатая;**
- д) специальные кисти;**
- е) флейцевая;**
- ж) торцовки;**
- з) макловица.**

68 Обвязку кистей выполняют для:

- а) уменьшения щетины кисти;**
- б) создания рабочей части;**
- в) сохранения щетины и правильного износа;**
- г) нормального распределения окрасочного состава.**

69 Макловица служит для:

- а) промывки;**
- б) грунтовки;**

- в) побелки;**
- г) торцовки.**

70 После работы с кистями сначала:

- а) с них отжимают остатки краски;**
- б) их моют в воде или растворителе;
- в) кисти сушат;
- г) замачивают в воде.

71 Перед началом окраски поверхностей необходимо:

- а) произвести разметку поверхности и отбивку границ обработки;**
- б) произвести провешивание поверхности;
- в) произвести нанесение шпатлевочного и грунтовочного состава;
- г) перевязать кисть.

72 Во время работы кистью ручником необходимо:

- а) держать кисть под углом 70^0 к поверхности стены;**
- б) вращать вокруг оси;**
- в) постоянно промывать водой во время работы

73 При окрашивании ручным способом применяют:

- а) кисть-ручник;**
- б) кисть макловицу;**
- в) флейцевую кисть.

74 При окраске сначала выполняют:

- а) огрунтовку;
- б) нанесение окрасочного состава;**
- в) растушевку.

75 Ручные краскопульты применяются для окраски:

- а) стен;**
- б) потолков;**
- в) полов.

76 Давление в шлангах:

- а) влияет на распыление окрасочного состава;**
- б) не влияет на распыление окрасочного состава.

77 Основные приемы окраски краскопультом:

- а) прямолинейными рядами;
- б) круговыми движениями;**
- в) отдельными местами.

78 Параллельные полосы окраски должны перекрывать друг друга по ширине:

- а) 2-5 см;
- б) 4-5 см;
- в) 5-10 см.**

79 Расстояние распылительной головки от поверхности должно быть:

- а) 20 см;
- б) 0,7-0,9 м;**
- в) 2 м.

80 При окраске фасадов необходимо установить:

- а) инвентарные леса;**
- б) подмости;**
- в) люльки;**
- г) лестницы.

81 Фасады окрашивают составами:

- а) водными;**
- б) неводными;**
- в) лаками.**

82 Границы захваток устанавливают по:

- а) линиям тяг;**
- б) выступов;**
- в) водосточных труб;**
- г) окнам.**

83 Водные составы доставляют на объект:

- а) в специальных мешках;**
- б) бидонах;**
- в) деревянных бочках.**

84 Силикатными составами окрашивают поверхности по:

- а) бетону;**
- б) новой и прочной штукатурке;**
- в) дереву;**
- г) старой штукатурке.**

85 Окрасочный состав наносят на фасады:

- а) вручную;**
- б) механизировано**
- в) автоматизировано.**

86 Отделка поверхности под «шагрень» выполняется:

- а) простой пастой;**
- б) меловой пастой;**
- в) декоративной пастой.**

87 Декоративные пасты состоят из смеси:

- а) синтетических связующих, наполнителей и пигментов;**
- б) клеевой пасты и масляной краски;**
- в) масляной краски и жидкого стекла.**

88 Отделка потолков и стен под «шагрень» выполняется с помощью:

- а) валика;**
- б) краскопульта;**
- в) пистолета-краскораспылителя.**

89 При окраске потолков под «шагрень» распылительная головка краскопульта должна располагаться от потолка на расстоянии:

- а) 20-30 см;**
- б) 30-40 см**
- в) 40-50 см.**

90 Для обогрева помещений при производстве малярных работ:

- а) печи времянки;**
- б) калориферы;**
- в) центральное отопление.**

91 При выполнении малярных работ температура помещения должна быть:

- а) не ниже 10⁰С;**
- б) не ниже 15⁰С;**
- в) больше 25⁰С.**

92 Вязкость малярных составов в зимнее время должна быть:

- а) на 1-5 с меньше;**
- б) на 3-5 с меньше;**

в) на 4-6 с больше.

93 Жировые пятна на оштукатуренной поверхности, окрашенной водными составами, удаляют:

- а) вырубанием топором;**
- б) новой окраской;**
- в) размывкой.**

94 Желтые рисовые пятна на поверхности, окрашенной водными составами, удаляются:

- а) соскабливанием при помощи шпателя;**
- б) промыванием водой;**
- в) окрашиванием по старой краске.**

95 Высолы на поверхности, окрашенной водными составами, удаляются:

- а) промывкой кистью;**
- б) металлической щеткой;**
- в) непосредственной закраской.**

96 Отмеливание исправляют:

- а) новым размыванием;**
- б) соскабливанием и новым окрашиванием;**
- в) опрыскиванием слабым клеевым раствором из краскопульта.**

97 При окраске поверхности неводными составами сначала выполняют:

- а) огрунтовку;**
- б) нанесение окрасочного состава отдельными жирными точками;**
- в) растушевку**

98 Флейцевание и торцевание выполняют:

- а) при простой окраске;**
- б) при улучшенной окраске;**
- в) при высококачественной окраске**

99 Для окраски оконных блоков применяют:

- а) кисть ручник;**
- б) защитный щиток;**
- в) флейцевую кисть;**
- г) маховую кисть.**

100 Окраску дверей выполняют в следующей последовательности:

- а) окраска дверного полотна, отводка кистью боковых и верхних торцов;**
- б) отводка кистью торцов и границ, окраска дверного полотна.**

Критерии оценки

18 – 20 баллов - «5» (отлично);

14– 17 баллов - «4» (хорошо);

10 – 13 баллов - «3» (удовлетворительно);

менее 10 баллов – «2» (неудовлетворительно)

Вторая часть итоговой аттестации проводится в форме выполнения практического задания, направленного на выявление умений, знаний, навыков, приобретенных студентами за полный курс обучения по профессии «Штукатур, маляр». Всего заданий - 15.

Перечень практических заданий:

- 1 Выполнение простой штукатурки 1 м² кирпичной поверхности известковым раствором
- 2 Выполнение оштукатуривания внутреннего угла известковым раствором
- 3 Выполнение оштукатуривания внешнего угла известковым раствором
- 4 Выполнение оштукатуривания дверного откоса известковым раствором
- 5 Выполнение улучшенной штукатурки 1 м² кирпичных стен известковым раствором
- 6 Выполнение высококачественной штукатурки 1 м² кирпичной поверхности известковым раствором
- 7 Выполнение оштукатуривания оконного откоса известковым раствором
- 8 Выполнение оштукатуривания кирпичных стен по маякам известковым раствором
- 9 Выполнение внешнего угла с фаской известковым раствором
- 10 Выполнение простой штукатурки 1 м² кирпичной поверхности цементным раствором
- 11 Выполнение оштукатуривания внутреннего угла цементным раствором
- 12 Выполнение оштукатуривания внешнего угла цементным раствором
- 13 Выполнение оштукатуривания дверного откоса цементным раствором
- 14 Выполнение улучшенной штукатурки 1 м² кирпичных стен цементным раствором
- 15 Выполнение высококачественной штукатурки 1 м² кирпичной поверхности цементным раствором.

Критерии оценки:

- при выполнении практического задания в полном объеме и высокого качества студенту начисляется 3 балла;
- при выполнении практического задания в неполном объеме, но высокого качества студенту начисляется 2 балла;
- при выполнении практического задания в неполном объеме и допустимого качества студенту начисляется 1 балл;
- при невыполнении практического задания баллы не начисляются.

Для оценивания усвоения профессиональных компетенций при выполнении практических заданий разработаны критерии. По каждому из десяти показателей выставляется оценка по балльной системе от «0» до «3» (таблица 1):

Таблица 1 – Критерии оценки практической части

№ п/п	Критерии оценки	Баллы (0-3)
1	Наличие спецодежды	
2	Правильный выбор и рациональное размещение инструмента на рабочем месте	
3	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	
4	Удаление пыли и грязи с поверхности	
5	Увлажнение поверхности	
6	Соблюдение технологической последовательности нанесения растворной смеси	
7	Соблюдение времени выдержки оштукатуренной поверхности перед последующей отделкой	
8	Соблюдение технологической последовательности окончательной отделки поверхности	
9	Контроль качества оштукатуренной поверхности	
10	Уборка рабочего места	
Набранное количество баллов:		

Максимальное количество баллов – 30.

26 - 30 баллов соответствует оценке «5» (отлично)

21 - 25 баллов соответствует оценке «4» (хорошо)

15 - 20 баллов соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

менее 15 баллов соответствует оценке «2» (неудовлетворительно).

Инструменты, приспособления и отделочный материал, необходимые для выполнения практической части итоговой аттестации, экзаменуемый выбирает в соответствии с выполняемым заданием.

На выполнение практической части итоговой аттестации отводится 3 часа.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки по профессии «Штукатур, маляр» итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая создается в Колледже.

Экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж». Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Тульской области по представлению ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».

Председателем экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж», из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, а также руководителей крупных структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе профессиональной подготовки профессии «Штукатур, маляр».

Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания экзаменационной комиссии организуются в установленный Колледжем срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации итоговой аттестации принимает директор приказом по Колледжу.

Студенты, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Протоколы заседаний экзаменационной комиссии хранятся в архиве Колледжа.

Условия реализации программы итоговой аттестации:

- штукатурная мастерская оснащена 5 кабинами, в которых одновременно могут работать 10-12 человек, а также оборудованием и инвентарем, необходимым для организации и проведения данной формы аттестации:

- спецодежда и средства индивидуальной защиты;
- комплект рабочих инструментов, материалы, инвентарь и оборудование для выполнения штукатурных работ.